

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 06 от 21.11.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 406 от 21.11.2025г.



**ПРОГРАМММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ
«ПРОСТРАНСТВО ВОСПОМИНАНИЙ»
на 2025-2028 годы**

Паспорт программы

Название программы	Программа развития школьного исторического музея
Цель	- содействие развитию школьного и музейного движения в образовательном пространстве посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую работу, поддержке творческих способностей школьников, формирования их интереса к отечественной культуре, уважительного и ответственного отношения к нравственным ценностям прошлого и настоящего нашей Родины - повышение привлекательности музея для школьников и широкой общественности путем обновления экспозиций и внедрения инновационных технологий. - активизация сотрудничества с родителями, местным сообществом и партнерами для пополнения фондов музея и поддержки его инициатив.
Задачи	- активация работы школьного музея как поисково-исследовательской лаборатории, способствующей развитию гражданско-патриотического мировоззрения школьников, расширение сферы и методов использования их воспитательного потенциала; - расширение образовательного пространства через совершенствование обучения средствами дополнительного образования, использование в работе музея современных информационных технологий; - выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов, лидеров ученического самоуправления; - развитие сотрудничества между образовательным учреждением и учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма.
Участники	- обучающиеся 1-11 классов; - преподаватели истории, обществознания, литературы, ИЗО, биологии, географии; - классные руководители; - администрация школы; - творческая и родительская общественность МБОУ «СОШ №3»
Название учреждения	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан
	Мероприятия программы: Регулярные встречи с представителями старшего поколения, беседы с ветеранами, обсуждение семейных историй и традиций. Проведение конференций, семинаров, круглых столов, посвященных актуальным проблемам музейного дела и краеведческого туризма. Реализация проекта по созданию электронной версии каталога фондов музея, доступного онлайн. Выполнение работ по реставрации и консервации ценных музейных предметов, нуждающихся в ремонте и обновлении.
Сроки и этапы реализации программы развития	3 года I. Организационно-подготовительный этап август 2025 г – январь 2026 г. II. Практический этап (январь 2026 – декабрь 2027 года). 1. Реализация основных направлений Программы развития музея. 2. Внесение корректив в концептуальные положения.

	III. Обобщающий этап. Январь - август 2028 г 1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы и Концепции развития музея. 2. Выявление уровня развития школьного музея. 3. Оценка эффективности деятельности музея Этапы реализации программы: Первый этап (подготовительный): разработка концепции развития музея, утверждение плана действий, заключение соглашений с партнёрами. Второй этап (основной): проведение ремонтных работ, закупка современного оборудования, запуск веб-сайта и мобильного приложения. Третий этап (заключительный): оценка результатов, подготовка итогового отчета, презентация успешных практик другим организациям.
Показатели эффективности реализации программы	1. Массовая включенность учащихся и педагогов в научно-исследовательскую и проектную деятельность в рамках внеурочной деятельности. 2. Доступность информации о музее, экспозициях в интернет - пространстве. 3. Повышение эффективности просветительской работы школьного музея. 4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины. 5. Совершенствование образовательного пространства с учётом возможностей дополнительного образования ОУ.
Мониторинг эффективности Программы	1. Отслеживание занятости учащихся в деятельности музея. 2. Посещаемость музея учащимися, педагогами, гостями. 3. Наблюдение за ходом реализации программы, составление анализа.
Контроль реализации Программы	Администрация школы

1. Пояснительная записка

Школьный музей обладает огромным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, являясь одной из наиболее эффективных форм дополнительной организации учебно-воспитательной работы в рамках образовательного учреждения. Возможность взаимодействия дополнительного образования, развития сотворчества, познавательной активности, поисковой деятельности педагогов и учащихся в процессе воспитательной и научно-познавательной деятельности. Музей создает особое пространство, где педагоги могут реализовывать культурологические программы, экскурсионно-выставочную внеурочную и кружковую работу; даёт возможность детям попробовать свои силы в разных видах гражданско-патриотической работы: участие в акциях, исследовательской и общественной деятельности. Его жизнеспособность целиком зависит от слаженной творческой работы коллектива педагогов и учащихся.

В ходе музейной исторической работы дети познают важность коллективной деятельности, учатся выбирать и критиковать, аргументировано дискутировать, руководить своим участком работы и отвечать за свои поступки и решения.

Привлечение обучающихся в музейную работу повышает эффективность работы с детьми, по формированию разносторонне развитой личности учащихся, обладающей чувством патриотизма, национальной гордости, историческим самосознанием, высоким эстетическим вкусом.

Историческая работа воспитывает у обучающихся чувство сопричастности с происходящими событиями. Школьный музей хранит и пропагандирует историю отдельных семей, школы, выпускников, учителей, как частица истории целой страны, одно из свидетельств в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

Школьный музей «Пространство воспоминаний» создан вследствие большой предшествующей исторической работы местных историков и учителей школы. Был собран большой материал о жизни и традициях жителей.

В настоящее время в музее школы действуют следующие экспозиции: «Повседневная жизнь простого советского человека», «Школа советского периода».

Собрано около 100 экспонатов, которые распределены по экспозициям музея.

Данная программа составлена на три года, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея.

2. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 6 мая 1996 № 54 -ФЗ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 12 февраля 1998 № 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302);
- Письмо Минпросвещения 09.07.2020 № 06-735;

Данная программа опирается на положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования детей, мы получаем возможность сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации.

Ресурсное обеспечение программы.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет руководитель и Совет школьного музея.

Совет школьного музея:

- определяет план развития музея, рассматривает ожидаемые результаты, уточняет механизм реализации Программы;
- координирует взаимодействие исполнителей Программы и обмен опытом их работы;
- разрабатывает рекомендации и предложения по уточнению Программы и повышению эффективности ее реализации;
- социально - экономическая эффективность Программы;
- количественное и качественное развитие школьного музея.

3. Принципы работы школьного музея

Основополагающим для музейной теории и практики является принцип историзма. Этот принцип предполагает соблюдение трёх важнейших условий: рассмотрение явлений и предметов в их взаимосвязи; оценка явлений и предметов с точки зрения их места в общеисторическом, цивилизационном процессе; изучение истории в свете современности.

- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.

Проведение экскурсионной работы, встречи с ветеранами, участие в учебно-исследовательской деятельности и поиске, включающего в себя историю как базу развития и деятельности школьного музея.

- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.

- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея. Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива и родительской общественности.

- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея.

- Строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Организация постоянных связей с государственными и местными музеями, школьными музеями ОУ города Сергача и района, архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.
- Особое место в последние годы стала занимать поисково- исследовательская деятельность.

4. Основные функции школьного музея

- Создание условий для социализации обучающихся путем совершенствования воспитательной, образовательной и культурно-просветительной деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения музейными средствами и методами;
- Организация исследовательской деятельности обучающихся, ориентированная на формирование научных, творческих инициатив и реализующаяся в ходе проектной, поисковой и аналитической работы;
- осуществление массово-организационной, культурно- просветительной, методической, информационной деятельности;
- документирование процессов и явлений, соответствующих профилю и основной теме музея в их историческом развитии, через комплектование фондов музейных предметов, их учетную и научную обработку,
- постоянное развитие экспозиционно-выставочной работы.

5. Основные направления деятельности музея.

Поисково-исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно-познавательная:

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, детьми войны

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа юных экскурсоводов»)
- проведение тематических экскурсий и мастер классов в школьном краеведческом музее

Реставрационно-оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Подготовительный период (август 2025 – январь 2026)

1.1. Выявление позитивного опыта работы школьного музея, ресурсов для его перспективного развития.

1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей

1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период (январь 2026 - декабрь 2027 г.)

2.1. Обновление экспозиций музея.

2.2. Организация научно – исследовательской, поисковой и проектной деятельности с

учащимися.

- 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.5. Размещение Программы развития музея на сайте школы.
- 2.6. Обновление экспозиций музея.
- 2.7. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.8. Создание электронных экспозиций музея, виртуального музея в социальных сетях.
- 2.9. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.
- 2.10. Участие в сетевых региональных проектах.
- 2.11. Развитие экскурсионной работы.

Обобщающий этап (январь 2028 - август 2028).

- 1.1. Обобщение позитивного опыта реализации Программы развития музея.
- 1.2. Выявление уровня развития школьного музея.
- 1.3. Оценка эффективности деятельности музея

Формы работы:

- выставочные экспозиции;
- музейные уроки; встречи с интересными людьми,
- экскурсии,
- поисковая работа, сбор экспонатов,
- кинолекторий, презентации;
- квесты, акции
- обучение актива музея;
- практическая работа с экспонатами и архивными материалами.

7. Ожидаемые результаты

1. В обучающей сфере:

- создание равных условий доступа к культурным ценностям для всех обучающихся;
- приобретение детьми более углубленных знаний по истории школы, района;
- умение ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей России в целом, видеть неразрывную связь истории школы с историей России;
- развитие форм и методов дополнительного образования, создание образовательных блоков на базе школьного музея.

2. В воспитательной сфере:

- воспитание у обучающихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за славное прошлое Родины, к людям, защищавшим её свободу и независимость;
- повышение у обучающихся уровня гражданско-патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории родного края, России;
- формирование общей культуры, верности духовным традициям региона, России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества;

3. В развивающей сфере:

- наличие умений и навыков у обучающихся по поисково- исследовательской работе, научно-музейной обработке, описанию, классификации предметов музейного значения, проведению экскурсий по экспозициям музея.

3. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев образования внутри школы; школы и социума; школы и семьи.

4. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию поставленных задач воспитательного процесса.

8. Перспективный план реализации программы

№ п/п	Мероприятие	Цели	Результаты	сроки	Участники
Организационно – методическая работа					
1	Участие в школьных, муниципальных, региональных конкурсах научно-исследовательских и творческих работ патриотической направленности, связанных с героическим прошлым нашей Родины, важнейшими событиями в её истории	Формирование гражданско-патриотических позиций обучающихся на славных событиях истории страны	Пополнение базы	В течение всего периода реализации программы	Обучающиеся 1-11 классов
2	Подготовка и издание информационных материалов о работе школьного музея по патриотическому воспитанию	Распространение передового опыта работы Патриотическому воспитанию	Оформление школьного сайта	В течение всего периода реализации Программы	Актив музея
3	Школа юного экскурсовода	Развитие углубленного интереса к истории России и родного края	Формирование у обучающихся устойчивого интереса к музейной деятельности, навыков проведения экскурсий по экспозициям музея	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея
4	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей-ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу золотой медалью			Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
Информационное обеспечение					
1	Размещение в средствах массовой информации материалов	Пропаганда деятельности музея	Освещение планов и результатов деятельности музея	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея
2	Совершенствование материальной базы для проведения информационно-пропагандистской работы	Создание на базе архивных материалов музея Интернет-ресурса	Пополнение архива музея медиотекой: - фото-, ауди- и видеоматериалами; - материалами поисково-исследовательской работы;	В течение всего периода реализации Программы	Совет музея
3	Совершенствование материально-технической	Привлечение	Обновление музейных	В течение всего периода	Совет музея,

базы музея		экспозиций	реализации Программы	творческая общественность
Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных юбилейным датам и другим памятным событиям истории России				
Проведение мероприятий, посвященных дням российской государственности	Государственных символов	«День России» «День Российского Флага» «День народного единства» «День Конституции»	12 июня, 22 августа, 4 ноября 12 декабря	Обучающиеся 1-11 классов, общественность
Проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории края	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного края	День Республики Татарстан День Народного единства	Апрель-май 2025- 2028 гг	Обучающиеся 1-11 классов
Выставки рисунков исторической направленности	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	Мероприятия по дням российской государственности	2025- 2028 г	Обучающиеся 1-11 классов
Конкурсы тематических проектов	Активизация интереса к изучению героического прошлого родного края, судебных известных земляков и т.д.	Конкурс научно-исследовательских работ	2025- 2028 г	Обучающиеся 1-11 классов
Экспозиционно – выставочная работа				
Создание временных и постоянных экспозиций	Развитие познавательного интереса и творческих способностей школьников	Создание экспозиций, продолжение работы по сбору материалов и созданию экспозиций и стендов по темам: 1. школа советского периода 2. повседневная жизнь простого советского	В течение всего Периода реализации Программы	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители

			человека		
Фондовая работа					
	Оформление основных документов	Развитие познавательного интереса творческих способностей школьников	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов Создание архива музея в электронной форме Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам Создание картотеки музейных экспонатов	В течение всего периода реализации Программы	Руководитель музея, СМ